

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 196

Детско-взрослый проект

Книжка-малышка «Мой день»

Составитель:

Клюкина М.В.

воспитатель

Екатеринбург, 2024

Возраст детей	2-3 ГОДА
Тема проекта	Соблюдение режима дня
Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской деятельности, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска)	Большинство родителей не читают детям книги, в силу занятости, отсутствия свободного времени, у родителей бытует мнение, что проще посмотреть, послушать книгу на телевизоре или планшете. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети неаккуратно обращаются с книгами, у детей низкий уровень развития речи, восприятия, навыков самообслуживания
Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность)	Проблема в соблюдении режима дня и навыков самообслуживания
Взрослая цель	Научить ребенка соблюдать режим дня, сформировать у него гигиенические навыки и навыки самообслуживания с помощью изготовления книжки-малышки
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	Книжка-малышка «Мой день»
Задачи проектной деятельности (планирование результата)	1. Подготовить литературные заметки о значении книги в жизни ребенка 2. Предложить родителям сделать самодельную книжку с потешками по режиму дня малыша 3. Подобрать потешки и распределить их между семьями 4. Подготовить шаблоны страниц для книги 5. Собрать книжку-малышку, прочитать и рассмотреть ее с

	детьми в группе, найти место в книжном уголке 6. Создать электронный вариант книжки и разместить ее на странице группы для общего просмотра 7. Разучить свою потешку и использовать ее в режимных моментах со своим ребенком
Детская цель	Восприятие ребенком устной речи, словаря, благоприятного эмоционального фона, навыков самообслуживания.
Время реализации проекта, место, ответственный за проект	1 месяц, группа детского сада, педагог-организатор
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов)	- художественная литература, - шаблоны страниц для Книжки-малышки, - цветные карандаши и краски.
Взаимодействие с партнерами социального окружения	Проект можно использовать в любой возрастной группе детского сада (согласно задачам по речевому развитию), в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания
Последовательность действий (этапы):	Различные виды детской деятельности
Подготовительный этап	- беседы, - чтение художественных произведений, - рассматривание иллюстраций, - игры по теме.
Основной этап Проведение комплекса мероприятий по теме проекта.	Создание книжки-малышки
Работа с детьми	- раскрашивание и лепка героев книжки-малышки,

	- пальчиковые игры, - физкультминутки, - слушание сказок и потешек, - обыгрывание сценок сказочных персонажей;
Работа с родителями:	- определение педагогом целей и задач проекта, - прогнозирование результата, - определение содержания деятельности родителей
Заключительный (обобщающий) этап Итоговое событие	«Книжки-малышки своими руками»
Презентация результатов (форма представления готового продукта, решения проектной задачи)	Выставка совместного творчества
Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия)	Получение участниками проекта положительных эмоций.
Совместное определение перспективы развития проекта	Книжки малышки как подарки могут быть использованы в Доме ребенка
Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)	На какую тему еще можно создать книжку-малышку?